

Richiesta di gentile pubblicazione - dai Comitati 'No dal Molin'

13 agosto 2007, Vicenza

Blocco telefonico al Comune di Vicenza, appello ai cittadini per un'azione diretta nonviolenta

Questa mattina, lunedì prima di ferragosto, gli attivisti di Rete di Lilliput e gli 'amici della nonviolenza' hanno attuato un blocco telefonico degli uffici del Comune di Vicenza come azione simbolica di pressione in opposizione alla costruzione della nuova base militare.

Mentre i telefoni del Comune rimanevano intasati per le telefonate 'No dal Molin', ai piedi del Comune di Vicenza è andata in scena la drammatizzazione teatrale che ha coinvolto i passanti vicentini. A seguire è stata consegnata agli uffici del Comune una lettera con le ragioni del 'no e la conferma di una convinta opposizione nonviolenta alla nuova base.

L'invito a continuare l'azione di blocco telefonico è stata lanciato a tutti i cittadini di Vicenza e a tutti i cittadini d'Italia con invito a ripeterla ogni prossimo lunedì - dalle ore 9.00 alle ore 12.00 - fino a ripensamento della decisione. I numeri di telefono e le modalità con cui attivarsi saranno segnalate sul sito www.retelilliput.it - www.altravicenza.it - www.coordinamentocomitati.it

La giornata di mobilitazione - a conclusione del campo di formazione 'teoria e pratica sulla nonviolenza' - si conclude alle ore 18.00 in P.zza dei Signori con la seconda rappresentazione dei 'civili morti di guerra' a cui seguirà un momento di raccoglimento vicino alla statua del Palladio con un silenzio di gruppo che durerà mezz'ora.

A conclusione del momento di silenzio viene letta una lettera aperta ai cittadini di Vicenza che rilancia l'importanza di continuare forme di resistenza nonviolenta alla costruzione della nuova base Usa, come hanno dimostrato con determinazione e convinzione i numerosi comitati e movimenti 'No dal Molin'.

Per interviste:
Silvano Cavegion 338-7878893
referente Rete di Lilliput di Vicenza

Info e foto su
www.retelilliput.it - www.altravicenza.it - www.coordinamentocomitati.it